**Всероссийская олимпиада по технологии**

**Школьный этап**

**Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»**

**6 класс**

**(Тестовые задания 1-14 оцениваются в 1 балл, задание 15 – в 6 баллов)**

**1. Вставьте пропущенное прилагательное:**

Технологией называется совокупность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ операций, методов и процессов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве и т.п.

**2. Какой континент является родиной картофеля?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подберите каждому виду бутербродов его пару, исходя из классификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | горячие | А | закрытые |
| 2 | открытые | Б | основные |
| 3 | мясные | В | холодные |
| 4 | закусочные | Г | овощные |

Ответ: 1 - \_\_\_; 2 - \_\_\_; 3 - \_\_\_; 4 - \_\_\_.

**4. Установите правильное соответствие между словами и их определениями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Углеводы | А | Строительный материал клеток и тканей организма |
| 2 | Жиры | Б | Главный поставщик энергии для организма, способствующий лучшему усвоению пищи |
| 3 | Белки | В | Вещества, необходимые для роста и жизнеспособности организма |
| 4 | Витамины | Г | Источник энергии, улучшающий вкус пищи и вызывающий чувство сытости |

Ответ: 1 - \_\_\_, 2 - \_\_\_, 3 - \_\_\_, 4 - \_\_\_

**5. Как вы думаете, что означает фразеологизм «как об стенку горох»?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Впишите пропущенные слова.**

Бытовые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ машины бывают с ручным, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приводами.

**7. Восстановите алгоритм изготовления проектного изделия, проставив нужную цифру.**

\_\_\_\_ выполнение эскизов, рисунков, чертежей

\_\_\_\_ обдумывание идеи

\_\_\_\_ подбор и приобретение необходимых инструментов и материалов

\_\_\_\_ разработка последовательности изготовления

\_\_\_\_ изготовление изделия

**8. Закончите предложение:**

Текстильные волокна подразделяют на два класса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**9. О каком старинном предмете одежды идет речь?**

То же, что и гамаши. Они закрывали ногу от ступни до колена или щиколотки. Сейчас они снова в моде. Их делают вязаными, часто в яркую полоску, с орнаментом и вышивкой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Е |  |  |  |

**10. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | дизайн интерьера | А | растения |
| 2 | фитодизайн | Б | автомобили |
| 3 | промышленный дизайн | В | диван, шторы |
| 4 | графический дизайн | Г | косметика |
|  |  | Д | реклама |

Ответ: 1 - …, 2 - …, 3 - …, 4 - ….

**11. Вставьте пропущенное слово:**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ‑ это значит временно соединить детали, одна из которых наложена на лицевую сторону другой».

**12. При построении чертежа фартука мерку Сб снимают (выберите все правильные ответы):**

1. для расчета длины пояса;
2. для расчета ширины фартука;
3. для определения длины фартука;
4. для определения местоположения кармана.

**13. Поставьте знак «+» в соответствующих колонках таблицы напротив следующих утверждений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждение | Верно | Не верно |
| 1. Нельзя касаться проводов и электрооборудования влажными руками или, находясь на влажному полу. |  |  |
| 2. Большую опасность представляет оборванный провод линии электропередачи, лежащий на земле или бетонном полу. |  |  |

**14. Напишите три названия профессий, относящихся к системе «человек – человек».**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Творческое задание.**

Для участия в конкурсе «Суперповар» необходимо приготовить салат, любимый в вашей семье.

1. Поделитесь рецептом «семейного» салата. Перечислите необходимые продукты, указав их количество.

2. Составьте технологическую последовательность приготовления салата.

3. Перечислите необходимую посуду и инвентарь для приготовления салата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Необходимые продукты, количество | Технологическая последовательность | Посуда, инвентарь |
|  |  |  |